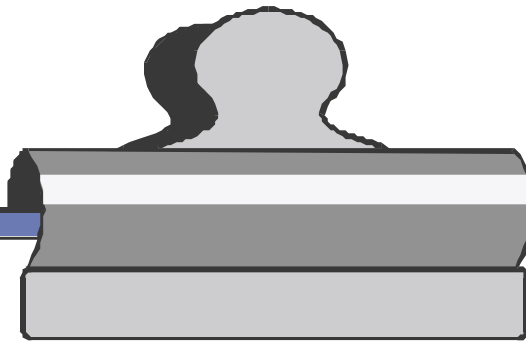


**GESAMTSCHULE
PORTA WESTFALICA**

FREMDSPRACHE
ERGÄNZUNGSUNTERRICHT

JAHRGANG 9



Inhalt

1.	Informationen	3
1.1	Fremdsprache ab Klasse 9	3
1.2	Kurse	4
1.3	Wahlen	4
2.	Ergänzungsstundenangebot	5
2.1	Elektrotechnik	5
2.2	Ernährung und Gesundheit	6
2.3	fit4life - Abenteuer „Leben“	7
2.4	Französisch	8
2.5	Holztechnik	10
2.6	Informatik	11
2.7	Informatik: Präsentation	11
2.8	Kunst: Freies Atelier	12
2.9	Latein	13
2.10	Lernbüro	15
2.11	Mode & Design	15
2.12	Sozialwissenschaften	16
3.	Leistungsbewertung	17
4.	Beratungsangebote	18

Herausgeber

1. Informationen

Im 9. Jahrgang kommen zu den Kernfächern (Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie, Chemie, Gesellschaftslehre, Musik, Sport, Religion, Wirtschaft) und dem Fach des Wahlpflichtbereichs (Arbeitslehre, Darstellen und Gestalten, Naturwissenschaften, Französisch) die **Ergänzungsstunden** zur Stunden-tafel hinzu. Sie umfassen ein vielfältiges Unterrichtsangebot, das aus Fremdsprachen und weiteren Kursen aus verschiedenen Lernbereichen besteht.

Als **Fremdsprachen** werden an unserer Schule ab Klasse 9 Französisch und Latein angeboten. Der Fremdsprachenunter-richt wird in den Jahrgängen 9 und 10 dreistündig erteilt und im 11. Jahrgang fortgesetzt.

Alle Schülerinnen und Schüler, die sich nicht für das Erlernen einer zweiten bzw. dritten Fremdsprache entscheiden, nehmen im 9. und 10. Jahrgang an den Angeboten des einstündigen oder zweistündigen Ergänzungsunterrichts teil. Im **Ergän-zungsunterricht** des 9. Jahrgangs gibt es ein Kursangebot mit unterschiedlichen Schwerpunkten, aus dem die Schülerinnen und Schüler nach Interesse und Neigung auswählen.

1.1 Fremdsprache ab Klasse 9

Als zweite bzw. dritte Fremdsprache, die mit dem Beginn der 9. Jahrgangsstufe erlernt werden kann, bieten wir **Französisch** und **Latein** an. Diese beiden Fächer können grundsätzlich von allen Schülerinnen und Schülern gewählt werden. Für Schüle-rinnen und Schüler, die nach dem 10. Schuljahr in die **gymna-siale Oberstufe** gehen wollen, um das Abitur zu machen, ist es notwendig, eine **zweite Fremdsprache** zu belegen.

Beginnt man ab Klasse 9 mit einer zweiten Fremdsprache und führt diese bis zum Ende der Einführungsphase fort, so ist die Bedingung für die zweite Fremdsprache, die zur Abiturzulassung erforderlich ist, erfüllt.

Wir empfehlen Schülerinnen und Schülern, die die gymnasiale Oberstufe besuchen möchten, schon in der Sekundarstufe I mit der zweiten Fremdsprache zu beginnen.

1.2 Kurse

Alle Schülerinnen und Schüler, die sich nicht für eine Fremdsprache entscheiden, müssen zwischen verschiedenen Kursen des Ergänzungsunterrichts wählen. Unser Kursangebot berücksichtigt die unterschiedlichen Interessen, Neigungen und individuellen Laufbahnschwerpunkte der Jugendlichen. Alle Kurse sind Ganzjahreskurse. Am Ende der 9. Klasse wird erneut aus einem Angebot für das 10. Schuljahr gewählt.

1.3 Wahlen

Die **Wahl der Fremdsprache** muss im Hinblick auf den Abschluss gut überlegt werden.

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler und die Eltern feststellen, dass die Entscheidung für die Fremdsprache eine Fehlentscheidung war, kann diese Wahl in Ausnahmefällen bis zum Ende des 1. Halbjahres oder bis zum Ende des 2. Halbjahres des 9. Jahrgangs auf **Antrag** der Eltern durch die Laufbahnkonferenz (Zeugnis-Konferenz) rückgängig gemacht werden.

Auch die **Wahl der weiteren Kurse** muss genau überlegt wer-

den. Alle angebotenen Kurse sind Ganzjahreskurse. Das bedeutet, dass die Wahlentscheidung für ein Schuljahr verbindlich ist und Kurswechsel nicht vorgesehen sind.

Alle Schülerinnen und Schüler haben einen Erst- und Zweitwunsch. Die Bildung der Kurse richtet sich nach dem Wahlverhalten des Jahrgangs

2. Ergänzungsstundenangebot

2.1 Elektrotechnik

Elektronik steuert und regelt Geräte in allen Bereichen unseres Alltags. Meistens nutzen wir die Geräte, ohne uns Gedanken über ihre Funktionsweise zu machen.

Im Elektronikkurs sollst du vor allem durch praktisches Arbeiten Grundkenntnisse über die Funktionsweise einfacher Schaltungen erwerben. Hierbei spielen auch Kenntnisse aus der Physik (Strom-kreis, Stromstärke, Spannung und Widerstand) eine Rolle.

Du lernst in diesem Kursangebot,

- wie die verschiedenen elektronischen Bauteile (Widerstand, LED, Transistor, Kondensator) funktionieren,
- wie diese Bauteile in Schaltungen eingesetzt werden und wie sie dort zusammenarbeiten,
- Schaltpläne zu lesen und zu zeichnen,

- einfache elektronische Schaltungen zu löten,
- Messgeräte zur Messung elektrischer Größen zu verwenden
- und deine Talente im Hinblick auf die Anforderungen elektrotechnischer Berufe einzuschätzen.

Der Kurs ist für dich geeignet, wenn du Interesse an elektronischen und technischen Zusammenhängen hast und neben der handwerklichen Arbeit auch theoretische Grundlagen erlernen möchtest.

Außerdem solltest du Ausdauer und Geschick mitbringen.

Hinweis: Der Materialbeitrag beträgt € 10,- bis 15,- pro Halbjahr.

2.2 Ernährung und Gesundheit

Essen ist einfach – richtige Ernährung verlangt Köpfchen!

Es ist gar nicht so leicht, die Ernährung so zu gestalten, dass deine Gesundheit und Leistungsfähigkeit erhalten bleiben und Erkrankungen vorgebeugt werden kann.

In diesem Kurs erfährst du, wie ernährungsabhängige Krankheiten entstehen können. Du lernst Orientierungshilfen für eine ausgewogene Ernährung kennen.

Anhand der Ernährungspyramide sowie den zehn „goldenen“

Regeln der Deutschen Gesellschaft für Ernährung erhältst du Verzehrempfehlungen rund um die Lebensmittelgruppen.

Es geht zum Beispiel um die Empfehlung „five a day“, was so viel bedeutet wie fünf Portionen Gemüse und Obst pro Tag. Mithilfe der Nährwerttabelle untersuchen wir den Energie- und Nährstoffgehalt ausgewählter Rezepte und bereiten diese in der Schulküche zu. Wir wenden dabei grundlegende Arbeitstechniken und verschiedene Garverfahren an.

Auch sollen im Kurs eigene Themenvorschläge berücksichtigt werden. Denkbar sind Themen wie „Internationale Küche“ oder „Gäste und Feste.“

Hinweis: Der Materialbeitrag beträgt € 10,- bis 15,- pro Halbjahr.

2.3 fit4life – Abenteuer „Leben“

Du wirst in diesem Kursangebot auf deinem Weg ins Berufs- und Erwachsenenleben begleitet und beraten. Dir werden wichtige Inhalte vermittelt, die für deine persönliche und berufliche Entwicklung hilfreich sind. Und du erlernst Fähigkeiten, die auf dem Weg in ein eigenverantwortliches Leben nach der Schule notwendig sind.

Du beschäftigst dich mit deinen Interessen, Wünschen und Stärken. Danach geht es um die Suche nach einem geeigneten Praktikumsplatz. Die Auswertung des Praktikums und die Überlegungen für das zweite Schulpraktikum schließen sich an. Aber auch weitere Themen, wie deine persönlichen Fähigkeiten und Verhaltensweisen in der Arbeitswelt sind Inhalte des Unter-

richts. Exkursionen in Betriebe sind ebenso möglich, wie eine „Expertenstunde“.

Die Entwicklung deiner Selbstständigkeit ist ein weiterer Schwerpunkt in diesem Kurs. Du wirst darauf vorbereitet nach der Schulzeit allein zurechtzukommen. Du beschäftigst dich mit dem Umgang mit Geld, in Bezug auf eigenständiges Wohnen, wie z.B. Einnahmen und Ausgaben beim Wohnen, Versicherungen, Ratenzahlung bei Onlineshopping oder die Gefahr von „Schuldenfallen“.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Unterstützung bei schulischen Themen.

Ziel des Kurses ist es, dass du mit einem guten Gefühl die Schule verlassen sowie vorbereitet und positiv gestimmt in die Zukunft schauen kannst.

fit4life macht fit für´s Leben!

2.4 Französisch

Im **Französischunterricht** lernst du in erster Linie die mündliche und schriftliche Verständigung in vielen alltäglichen Lebenssituationen sowie den Umgang mit französischsprachigen Medien (mit Zeitungs- oder Zeitschriftentexten, Fernsehsendungen oder Filmen).

Du kannst Französisch selbstverständlich ab Klasse 9 beginnen, wenn dir Sprachen liegen und du nach der 10. Klasse in einen Beruf gehen möchtest, in dem das Beherrschen von Englisch und Französisch gute Voraussetzungen darstellt. Natürlich ist der Unterricht auch eine gute Grundlage für ein Sprachstudium und erleichtert den Zugang zu den „Nachbarsprachen“ Spanisch und Italienisch.

Bis zum Ende der 10. Klasse solltest du in der Lage sein,

- dich in alltäglichen Situationen verständigen zu können,
- die grammatischen Grundlagen zu beherrschen,
- einfache Texte lesen und verstehen zu können,
- einfache Texte verfassen zu können
- und vieles über die Lebensverhältnisse in unserem Nachbarland Frankreich zu wissen.

Französisch unterscheidet sich in Schreibweise und Klang sehr von der deutschen Sprache. Das Erlernen dieser neuen Sprache erfordert daher Fleiß, Übung und auch Energie.

Französisch empfiehlt sich für dich, wenn du in den Fächern Deutsch und Englisch gut mitarbeitest, wenn es dir keine Mühe macht, regelmäßig Vokabeln und Grammatik zu lernen und wenn du dich gerne mündlich am Unterricht beteiligst.

An unserer Schule gibt es auch die Möglichkeit, das Sprachdiplom DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) zu erwerben.

DELF überprüft und bescheinigt auf verschiedenen Niveaustufen den Gebrauch der französischen Sprache in vielfältigen Situationen des alltäglichen Lebens.

Alle interessierten Schülerinnen und Schüler können an einem zusätzlichen Angebot (Arbeitsgemeinschaft) teilnehmen, um sich auf die Prüfung vorzubereiten. Das Sprachdiplom DELF bereichert Bewerbungsunterlagen um einen sehr interessanten Aspekt.

Zum Angebot des Fachs Französisch gehören darüber hinaus auch eine Kursfahrt nach Frankreich und ein jährlicher Kinobesuch („Cinéfête“).

2.5 Holztechnik

Im Kurs Holztechnik werden verschiedene Werkstücke aus Holz konstruiert und hergestellt. Dies können beispielsweise verschiedene Modelle, Spiele oder kleine Möbelstücke sein. Du arbeitest mit verschiedenen Werkzeugen und Maschinen und setzt auch computergestützte Fertigungsverfahren ein. Auch kannst du deine handwerklichen Fertigkeiten weiterentwickeln.

Du lernst in diesem Kursangebot,

- Gegenstände zu planen und herzustellen,
- mit Werkzeugen und Maschinen sicher umzugehen,
- Werkstücke mit computergestützten Fertigungsverfahren (z.B. CNC-Technik) herzustellen,
- Lösungen für technische Probleme zu finden,
- technische Zeichnungen zu lesen und zu verstehen und
- deine Talente im Hinblick auf die Anforderungen in verschiedenen holzverarbeitenden Berufen einzuschätzen.

Hinweis: Der Materialbeitrag beträgt ca. € 10,- pro Halbjahr.

2.6 Informatik

Schwerpunkt: Programmierung

Dieses Informatikangebot hat das Ziel, eine Einführung in die objektorientierte Programmierung zu vermitteln und ist daher für eine spätere Ausbildung im IT-Bereich sehr hilfreich.

Innerhalb eines Schuljahres beschäftigen wir uns im Kurs mit folgenden Schwerpunkten:

- Kennenlernen von Grundstrukturen (Sequenz, bedingte Anweisungen, Verzweigungen, Schleifen)
- Einführung in die Grundidee einer objektorientierten Programmierung
- Erstellung und Veröffentlichung von eigenen Programmen

2.7 Informatik: Präsentation

Im diesem Angebot werden umfassende Kenntnisse im Darstellen von Informationen vermittelt.

Der Umgang mit Textverarbeitungs- und Präsentationsprogrammen ist sowohl für die Schule als auch für spätere Berufstätigkeiten von großer Bedeutung.

Wir beschäftigen uns mit folgenden Schwerpunkten:

- Wiederholung und Erweiterung der Kenntnisse über eine moderne Textverarbeitung (Layout von Dokumenten für eine professionelle Darstellung)
- Erstellung von PowerPoint-Präsentationen für verschiedene Anwendungsbereiche (klassisch linear, verlinktes Lexikon, Gruppenarbeit mit Links und Makros)
- kurze Einführung in die Tabellenkalkulation Excel, Einbindung von Excel-Diagrammen in andere Office-Anwendungen
- Gestaltung von Bildern mit Hilfe von Photoshop Elements

2.8 Kunst: Freies Atelier

Wenn du gerne mal ganz ausgefallene Ideen hast, kreativ bist und vor allem Spaß am künstlerischen Arbeiten hast, dann bist du in diesem Kurs genau richtig.

Innerhalb verschiedener Bereiche der Kunstwelt arbeiten wir vor allem praktisch und lernen dabei auch neue Techniken kennen. Das im Kunstunterricht Gelernte wird vertieft. Aber es soll vor allem darum gehen, dass du dich persönlich weiterentwickelst und die Gelegenheit bekommst, künstlerisch mal etwas

ganz Neues zu probieren. Denn dafür hat man oft nicht genug Zeit im Kunstunterricht.

Themen sind zum Beispiel Skulpturen aus Gips oder Y-Tong, Videos, Mangas, Trickfilme oder die großformatige Malerei mit Acrylfarben.

Alle Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer sollen die Möglichkeit eines individuellen Projektes erhalten, um länger an einem künstlerischen Thema zu arbeiten. Als Vorbilder dienen zum Beispiel Pablo Picasso, Henry Moore, Van Gogh oder auch Künstlerinnen und Künstler deiner Wahl.

Wichtig sind das Ausprobieren und Nachempfinden verschiedener Stilrichtungen und Maltechniken, damit du deine eigenen Ausdrucksmöglichkeiten erweiterst.

2.9 Latein

Latein ist für alle Schülerinnen und Schüler eine geeignete Fremdsprache, die an „Sprachknobeleyen“ interessiert sind.

Latein ist kein Fach für Schülerinnen und Schüler, die nur an Gladiatorenkämpfen oder römischen Soldaten und ansonsten überhaupt nicht an Sprache interessiert sind. Dann würde man sich bald über seine Wahl ärgern, denn ohne das Lernen von Vokabeln und Grammatik kommt man in Latein zu keinem guten Ergebnis. Auch sollte man eine gute Arbeitshaltung mitbringen.

Sehr sinnvoll ist Latein auch für Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht von Anfang ihres Lebens an als Muttersprache

gelernt haben. Im Lateinunterricht kann man viel aufarbeiten und verbessert dabei den deutschen Sprachgebrauch.

Natürlich ist Latein auch ein wichtiges Fach für Schülerinnen und Schüler, die die gymnasiale Oberstufe besuchen und das Abitur machen wollen.

Mit Latein wird in der Oberstufe nicht nur die Bedingung für die zweite Fremdsprache erfüllt, sondern man erhält auch am Ende des ersten Jahres der Qualifikationsphase (Jahrgangsstufe 12) bei mindestens ausreichenden Leistungen das Latinum.

Latein wird im Unterricht im Gegensatz zu Englisch und Französisch nicht aktiv gesprochen (höchstens gelesen). Die Aussprache und das Schreiben der Wörter sind meistens sehr einfach. Im Unterricht übersetzen wir lateinische Texte und üben beim Übersetzen den Umgang mit der deutschen Sprache.

Außerdem erlernst du ein grammatisches Grundgerüst, das du für viele andere Sprachen verwenden kannst.

Bei fast jedem lateinischen Satz muss nämlich geklärt werden, was im Satz Subjekt, Prädikat, Objekt und weitere Satzglieder sind und welche Wörter zusammengehören. Wenn mehrere Arten von Sätzen in einem lateinischen Text auftauchen, musst du erst klären, bei welchen Sätzen es sich um Haupt- oder Nebensätze handelt. Bei der Übersetzungsarbeit lernst du auch den Ursprung vieler Fremd- und Fachwörter kennen

Natürlich erfährst du im Lateinunterricht auch viel Interessantes über das Leben im Römischen Reich. Themen sind beispielsweise das Familienleben im Alltag, wichtige Personen, das politische System, mythologische Erzählungen, Rom und seine Provinzen (Germanien, Hermannsdenkmal, Varusschlacht).

2.10 Lernbüro

Im Lernbüro stehen die Unterrichtsfächer Deutsch, Englisch und Mathematik im Mittelpunkt.

Schülerinnen und Schüler, die ihre Leistungen in den Hauptfächern verbessern möchten, erhalten hier Unterstützung bei individuellen Schwierigkeiten. Sie können im Lernbüro Unterrichtsinhalte in den jeweiligen Fächern wiederholen, vertiefen, festigen, Probleme lösen und sich auf Klassen- und Kursarbeiten vorbereiten.

Von den Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern werden eine hohe Lernmotivation und die Bereitschaft zum selbstständigen Lernen und Arbeiten erwartet.

2.11 Mode & Design

Mode ist Kleidung, die wir tragen. Design-Objekte sind Dinge für behagliches Wohnen. Im Kurs Mode & Design wird hauptsächlich mit textilen Materialien gearbeitet.

Wir entwerfen in diesem Kurs selbst Mode oder arbeiten an der Umgestaltung von Kleidungsstücken. Dabei geht es in erster Linie um die Beschäftigung mit Farben und Formen.

Eigene Entwürfe werden beispielsweise bei der individuellen Gestaltung eines T-Shirts umgesetzt.

Dazu müssen verschiedene Druck- und Färbetechniken oder andere Möglichkeiten der farbigen Gestaltung wie z.B. Seidenmalerei, Batik oder Marmorieren angewandt werden.

Ein zweiter Schwerpunkt ist die Verfremdung oder Veränderung von verschiedenen Kleidungsstücken bzw. Accessoires, wie

zum Beispiel von Schuhen oder Taschen oder Kostümen für Präsentationen oder Aufführungen.

Dieses Kursangebot richtet sich gleichermaßen an alle Mädchen und Jungen, die im künstlerischen Bereich dazulernen oder sich später einmal beruflich mit Mode oder Design beschäftigen wollen.

2.12 Sozialwissenschaften

Demokratie bedeutet das Auseinandersetzen und Hinterfragen von Standpunkten und Meinungen anderer Menschen.

Im Laufe eines jeden Lebens kommt es zu Situationen, in denen man mit anderen Meinungen als der eigenen konfrontiert wird. In diesem Kurs wirst du erfahren, wie man damit umgeht und sich respektvoll „streitet“.

Du wirst du dich mit Methoden der Diskussion und der Debatte auseinandersetzen und lernen, wie du deinen Standpunkt sicher vertreten kannst.

Wenn du also Interesse daran hast, das richtige Diskutieren und überzeugende Argumentieren zu lernen, dann ist dieses Kursangebot für dich genau richtig.

Wir beschäftigen wir uns mit folgenden Schwerpunkten:

- Vertreten eigener Standpunkte
- Entwickeln von Argumenten zu kontroversen Themen

- Durchführen von Diskussionen und Debatten zu interessanten und aktuellen Themen

3. Leistungsbewertung

In den **Fremdsprachen** werden die schriftlichen Arbeiten (Kursarbeiten) und alle übrigen im Unterricht erbrachten Leistungen in die Bewertung einbezogen. Pro Halbjahr werden in den Jahrgängen 9 und 10 zwei Kursarbeiten geschrieben. Alle Schülerinnen und Schüler erhalten in den Fremdsprachen Französisch und Latein **Zeugniszensuren**.

Da wir die weiteren **Kurse des Ergänzungsunterrichts** als zusätzliche Förder- und Forderangebote betrachten, ist uns der Lernfortschritt aller Schülerinnen und Schüler sehr wichtig. Jede Schülerin und jeder Schüler soll im Ergänzungsunterricht erfahren, dass man dort gut mitarbeiten kann. Wir verzichten in diesen Kursen auf die normalen Zeugniszensuren. Stattdessen bekommen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine **Zeugnisbemerkung**, die sagt, ob sie „mit besonderem Erfolg“, „mit Erfolg“ oder „teilgenommen“ haben.

4. Beratungsangebote

Eine wichtige Entscheidungshilfe stellen die Beschreibungen der einzelnen Angebote dar. Falls Fragen zur Schullaufbahn bzw. Abschlussvergabe auftreten, geben wir auf den letzten Seiten weitere Informationen zu den Schulabschlüssen.

Der **Wahlentscheidung** geht vor den Osterferien ein Informationsabend voran, zu dem wir Eltern und Schülerinnen und Schüler herzlich einladen. Daran schließen sich die Wahlen an. Die Beratung durch die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer erfolgt im Rahmen unserer **Eltern- und Schülersprechzeiten**, die in der Regel kurz nach den Osterferien stattfinden.

Darüber hinaus stehen sowohl **Fachlehrerinnen und Fachlehrer** als auch Mitglieder der Schulleitung für weitere Auskünfte zur Verfügung.



Herausgeber

Gesamtschule Porta Westfalica
Sekundarstufen I und II
Bruchstraße 9
32457 Porta Westfalica

☎ 0571/79830-50

📠 0571/79830-60

E-Mail: buero@gesamtschule-porta.de
www.gesamtschule-porta.de

Sylke Beckmann
Didaktische Leiterin
2/23