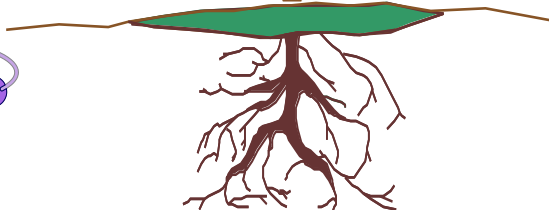
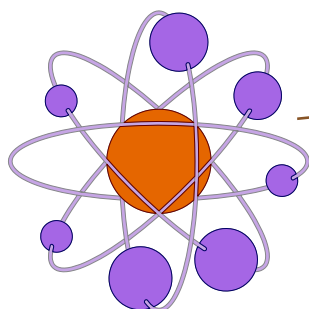
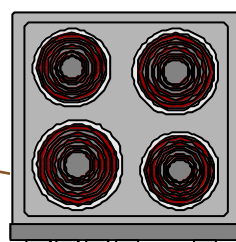
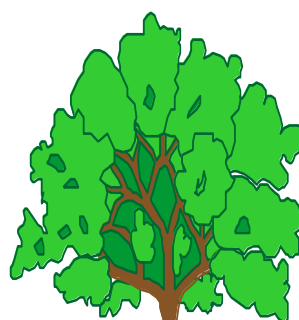
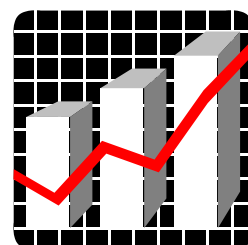
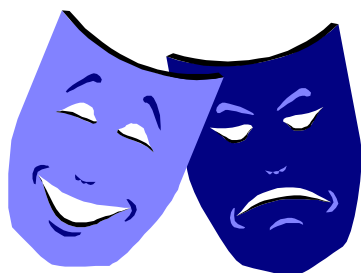


GESAMTSCHULE

DER STADT PORTA WESTFALICA

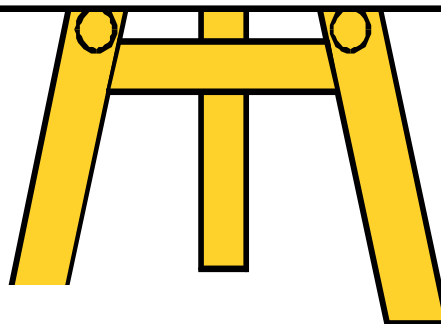


WAHLPFLICHTBEREICH

INFORMATIONSBROSCHÜRE

Inhalt

	Vorwort	3
1.	Informationen	4
2.	Fächer und Lernbereiche	7
2.1	Arbeitslehre	7
2.2	Darstellen und Gestalten	9
2.3	Französisch	11
2.4	Naturwissenschaften	12
3.	Beratungsangebote	14
4.	Wahlverfahren	15
	Herausgeber	16



Vorwort



Liebe Schülerinnen und Schüler des fünften und sechsten Jahrgangs, sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

in der nächsten Zeit müssen von euch und von Ihnen wichtige **Wahlentscheidungen** getroffen werden. Neben der Wahl eines Profilkurses sollten zum jetzigen Zeitpunkt auch schon Überlegungen zum zukünftigen **Wahlpflichtfach** angestellt werden.

An der Gesamtschule kommt ab der sechsten oder siebten Klasse ein Fach aus dem **Wahlpflichtbereich** hinzu. Das Wahlpflichtfach muss aus einem Angebot von vier Fächern gewählt werden. Die Wahlentscheidung sollte gut überlegt und sorgfältig getroffen werden, denn das gewählte Fach wird bis zum Ende der Sekundarstufe unterrichtet, ist ein Hauptfach und hat eine wichtige Bedeutung für den Schulabschluss.

Diese kleine Broschüre soll für alle Beteiligten eine Entscheidungshilfe sein. Wir informieren über den **Wahlpflichtbereich** und stellen die zur Wahl stehenden Fächer und Lernbereiche ausführlich vor. Darüber hinaus können alle Informationen zum **Profilkursangebot** in einer weiteren Broschüre oder auf unserer Homepage gelesen werden.

Wir wünschen viel Spaß beim Lesen und viel Freude und Erfolg im neuen Wahlpflichtfach.

**Schulleitung und Kollegium
der Gesamtschule Porta Westfalica**

1. Informationen



Neben den normalen Unterrichtsfächern kommen an unserer Schule im 6. Jahrgang der Förderunterricht und die Profilkurse zur Stundentafel hinzu.

Einige Schülerinnen und Schüler beginnen **in der 6. Klasse** auch mit der zweiten Fremdsprache, die ein Fach des Wahlpflichtbereichs ist. Das bedeutet, dass sie statt eines Profilkurses Unterricht in der Fremdsprache Französisch haben.

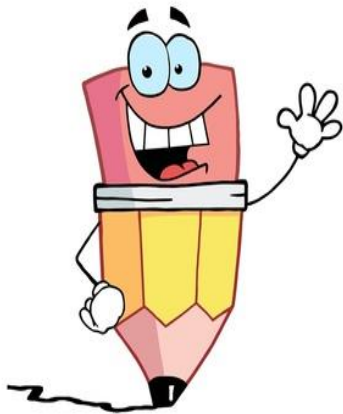
Die drei anderen Fächer des Wahlpflichtbereichs sind Arbeitslehre, Darstellen und Gestalten sowie Naturwissenschaften. Diese Fächer oder Lernbereiche beginnen erst **im 7. Jahrgang**. Gewählt werden sie im 6. Schuljahr.

Unser **Neigungsangebot** im Überblick:

Klasse 5	Profilkurse ⇒ Kultur Bewegung und Gesundheit Natur und Technik	Wahlentscheidung zu Beginn und am Ende des 1. Halbjahres
Klasse 6	Profilkurse ⇒ Kultur Bewegung und Gesundheit Natur und Technik Wahlpflichtfach ⇒ Französisch	Wahlentscheidung am Ende des 5. Schuljahres Wahlentscheidung am Ende des 5. Schuljahres
Klasse 7	Wahlpflichtfächer ⇒ Arbeitslehre Darstellen und Gestalten Naturwissenschaften	Wahlentscheidung am Ende des 6. Schuljahres

Alle Schülerinnen und Schüler müssen das Wahlpflichtfach aus einem Angebot auswählen. Haben Schülerinnen und Schüler für das 6. Schuljahr einen Profilkurs gewählt, beginnt für sie der Unterricht im Wahlpflichtbereich erst in der 7. Klasse. Nach erfolgter Wahl ist der Unterricht in diesem Fach verpflichtend, daher auch die Bezeichnung **Wahlpflichtfach**.

Das Fach oder der Lernbereich wird **bis zum 10. Jahrgang** fortgeführt. Der Unterricht wird zweistündig bis dreistündig erteilt. Es werden auch Kursarbeiten geschrieben. Alle **Fächer des Wahlpflichtbereichs** sind in Bezug auf den Schulabschluss nach der 10. Klasse **gleichwertig**.



Schülerinnen und Schüler haben **unterschiedliche Neigungen und Interessen**. Einige lernen gerne und leicht Fremdsprachen, andere interessieren sich mehr für technische Probleme, manche Schülerinnen und Schüler arbeiten gerne im musisch-künstlerischen Bereich, wieder andere befassen sich lieber mit naturwissenschaftlichen Fragen und Aufgaben.

Diesen unterschiedlichen Interessen und Neigungen kommt der **Wahlpflichtbereich** entgegen. Jede Schülerin und jeder Schüler kann einen Interessens- und Leistungsschwerpunkt bilden.

Arbeitslehre ab Klasse 7

Dazu gehören Technik, Wirtschaft und Hauswirtschaft.

Darstellen und Gestalten ab Klasse 7

Dieser Lernbereich hat mit den Fächern Musik, Kunst, Sport, Deutsch und Technik zu tun.

Französisch ab Klasse 6

Französisch ist an unserer Schule die zweite Fremdsprache.

Naturwissenschaften ab Klasse 7

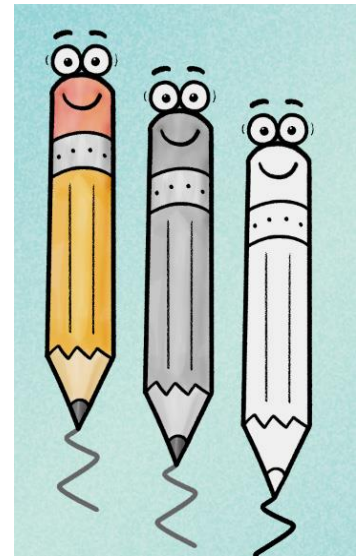
Dies sind die Fächer Biologie, Physik und Chemie.

In den Lernbereichen **Arbeitslehre und Naturwissenschaften** werden in den Jahrgängen 7 und 8 alle drei Fächer unterrichtet. In den Jahrgängen 9 und 10 können die Schülerinnen und Schüler im Bereich **Arbeitslehre** einen **Schwerpunkt** bilden, indem sie sich auf ein Fach spezialisieren. Im Lernbereich **Naturwissenschaften** können sie sich für einen naturwissenschaftlichen **Schwerpunkt** entscheiden.

Im Lernbereich **Darstellen und Gestalten** sind die Unterrichtsfächer Musik, Kunst, Deutsch, Sport und manchmal auch Technik integriert. Je nach Thema beschäftigt man sich mal mehr mit dem einen oder dem anderen Fach.

Alle Schülerinnen und Schüler, die dasselbe Fach oder denselben Lernbereich gewählt haben, bilden zusammen einen **Kurs**. Wählen sehr viele dasselbe Fach, werden mehrere Kurse gebildet.

In einem Französischkurs lernen zum Beispiel Schülerinnen und Schüler aus allen Klassen des Jahrgangs zusammen. In Naturwissenschaften, Arbeitslehre sowie Darstellen und Gestalten ist es ähnlich: Schülerinnen und Schüler aller Parallelklassen bilden einen oder zwei Kurse.



Als zweite **Fremdsprache**, die mit Beginn der 6. Jahrgangsstufe erlernt werden kann, bieten wir **Französisch** an. Für alle Schülerinnen und Schüler, die nach dem 10. Schuljahr in die gymnasiale Oberstufe gehen wollen, um das Abitur zu machen, ist es notwendig, neben Englisch noch eine weitere Fremdsprache zu lernen. Das Erlernen einer zweiten Fremdsprache ist eine Bedingung für das Abitur.

Wenn jedoch Sprachen zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht zu den Stärken gehören, kann die **zweite Fremdsprache** auch ab Klasse 8 oder in der gymnasialen Oberstufe ab Jahrgang 11 (Einführungsphase) erlernt werden. Wir bieten jeweils Französisch oder Latein an.

2. Fächer und Lernbereiche

2.1 Arbeitslehre



In den Klassen 7 und 8 hast du zwei bis drei Stunden Unterricht in den Fächern des Lernbereichs Arbeitslehre. Am Ende der 8. Klasse wählst du deinen Schwerpunkt. Dann hast du in den Klassen 9 und 10 je nach Wahl zwei Jahre Unterricht in Technik oder Hauswirtschaft.

Du solltest **Arbeitslehre** wählen,

- wenn du gerne praktisch arbeitest, planst und zeichnest,
- wenn du dich gerne mit technischen Geräten beschäftigst,
- wenn du dich für technische und wirtschaftliche Zusammenhänge interessierst und dir die Auswirkungen auf die Umwelt nicht gleichgültig sind,
- wenn du bereit bist, über Arbeitsabläufe nachzudenken, um Arbeiten zu erleichtern, Zeit und Geld zu sparen,
- wenn du lernen möchtest, wie man im Haushalt arbeitet und den Haushalt vernünftig organisiert,
- wenn du dich für eine gesunde Ernährung und ein umweltbewusstes Leben interessierst.

Hauswirtschaft

Hauswirtschaft wird im siebten oder achten Jahrgang unterrichtet und kann danach als Schwerpunktfach gewählt werden.

„Toll!“, wirst du sagen. „Da lerne ich ja richtig kochen.“ Wenn du so denkst, hast du nur ein bisschen Recht, denn zur Hauswirtschaft gehört noch viel mehr. Wer einen Haushalt anständig führen will, muss mehr können als Bratkartoffeln zu zaubern, einen Kuchen zu backen oder Hamburger zuzubereiten.

In **Hauswirtschaft** lernst du in Praxis und Theorie:

- Hygiene im Haushalt,
- Hausarbeit zu organisieren,
- Arbeiten zu erleichtern,
- dich gesund zu ernähren,
- Speisen zuzubereiten,
- mit Geld umzugehen,
- Feste zu gestalten
- und die Umwelt zu schonen.



Da Lebensmittel eingekauft werden, muss pro Halbjahr mit einem Materialbeitrag von € 15,- gerechnet werden.

Im **Technikunterricht** lernst du

- technische Gegenstände in ihrer Funktionsweise zu verstehen und richtig zu benutzen,
- verschiedene Werkstoffe wie Holz, Metall und Kunststoff mit Werkzeugen und Maschinen sachgerecht zu bearbeiten,
- Gegenstände zu planen und herzustellen,
- Lösungen für technische Probleme zu finden,
- deine technischen Talente im Hinblick auf die Anforderungen der verschiedenen Berufe einzuschätzen und du lernst,
- wie sich technische Entwicklungen vor- und nachteilig auf unser Leben auswirken können und
- deine Talente im Hinblick auf die Anforderungen verschiedener Berufe einzuschätzen.

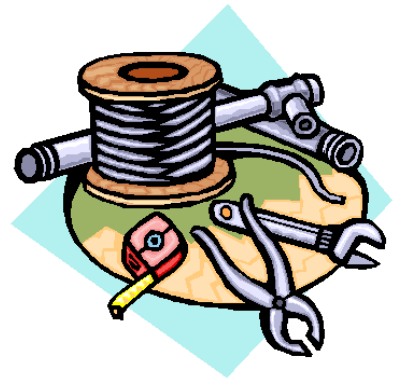
Im Technikunterricht wirst du dich sowohl **praktisch** als auch **theoretisch** mit verschiedenen Themen auseinandersetzen.



Dazu gehören:

- die Grundlagen des technischen Zeichnens,
- der sichere Umgang mit Maschinen,

- die Herstellung von Gegenständen aus Holz und Kunststoff,
- die Herstellung von Gegenständen aus verschiedenen Werkstoffen vom Rohstoff bis zur Entsorgung und Wiederverwertung,
- die Funktionsweise verschiedener Antriebssysteme und Motoren,
- die Steuerung von Verkehrsflüssen (Ampelsteuerung),
- die Errichtung eines Wohngebäudes von der Planung bis zur Fertigstellung.

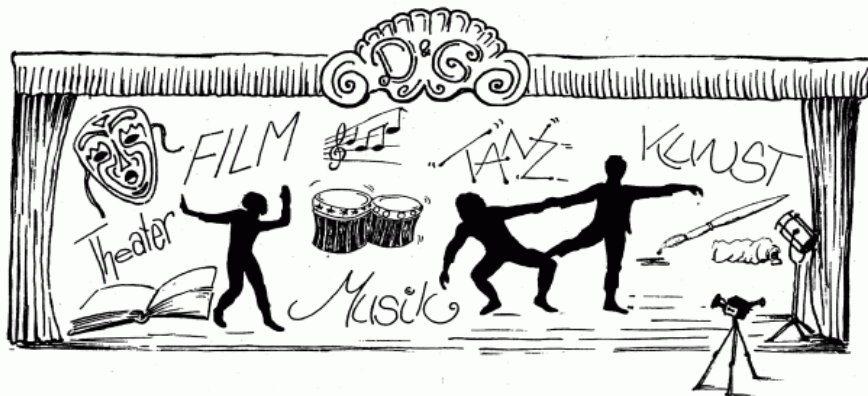


In allen Themengebieten lernst du auch dazugehörige Berufsbilder kennen.

Für die Materialien entstehen pro Halbjahr und je nach Gegenstand Kosten in Höhe von 5 bis 10 Euro.

2.2 Darstellen und Gestalten

Im **Lernbereich Darstellen und Gestalten** lernst du die Grundlagen des Spielens auf der Bühne. Du lernst nicht nur mit Worten, sondern auch mit Hilfe der Musik, durch Bilder oder die Körpersprache anderen etwas mitzuteilen.



Das Tanzen und das Spielen von Rhythmen sind in Darstellen und Gestalten wichtige **Ausdrucksmöglichkeiten**.

Du erfährst, wie Rhythmus und Klänge in Bewegungen oder Bilder umgesetzt werden können.

Auch die Körpersprache ist ein wichtiger Teil des Faches, denn oftmals sagt eine Bewegung oder Geste mehr als 1000 Worte aus. Du lernst aber auch, deine Sprache theatralisch zu verändern, z.B. durch Betonung. Bilder werden nicht nur als Kulissen gebraucht. Manchmal können gemalte Bilder dazu dienen, eine Geschichte zu erfinden, die dann später als Stück aufgeführt wird.

Der Unterricht sieht so aus, dass nach kleinen Übungsphasen einzelne **Szenen im Team** geplant und aufgeschrieben werden, die dann zusammen ein Stück ergeben können. Zum eigenen Stück gehört auch die Anfertigung von Kostümen, von Requisiten und Bühnenbildern.

Es gehört zum Unterrichtsfach dazu, dass die Ergebnisse nicht nur den anderen Kursen gezeigt werden, sondern auch deinen Eltern und Freunden an einem Abend vorgestellt werden.



Du solltest **Darstellen und Gestalten** wählen,

- wenn du gerne anderen etwas vorspielst,
- wenn du gerne künstlerisch und sportlich kreativ bist,
- wenn du selbstständig arbeiten kannst,
- wenn du bereit bist, mit anderen zusammenzuarbeiten,
- wenn du Mitschülern gut zuhören und zusehen kannst,
- wenn du mit Kritik umgehen kannst.

2.3 Französisch

Im Französischunterricht lernst du in erster Linie die mündliche und schriftliche Verständigung in Alltagssituationen. Darüber hinaus ist Französisch auch eine gute Grundlage für ein Sprachenstudium. Es erleichtert den Zugang zu den „Nachbarsprachen“ Spanisch und Italienisch.



Ziele des Unterrichts bis zum Ende der 10. Klasse:

- Du kannst dich in alltäglichen Situationen verständigen.
- Du beherrscht die grammatischen Grundlagen der französischen Sprache.
- Du kannst Sachtexte und literarische Texte verstehen.
- Du bist in der Lage, eigene Texte zu verfassen.
- Du hast viel über unser Nachbarland erfahren.

Französisch unterscheidet sich in Schreibweise und Klang erheblich von der deutschen Sprache. Das Erlernen dieser neuen Sprache erfordert daher viel Fleiß. Französisch ist für dich eine gute Wahl, wenn du in den Fächern Deutsch und Englisch bisher mit Interesse und Erfolg mitgearbeitet hast, wenn es dir keine Mühe macht, regelmäßig Vokabeln und Grammatik zu lernen und wenn du dich gerne mündlich am Unterricht beteiligst.

An unserer Schule gibt es die Möglichkeit, das **Sprachdiplom DELF** (Diplôme d'Etudes en Langue Française) zu erwerben, das international anerkannt ist. DELF überprüft und bescheinigt auf verschiedenen Niveaustufen den Gebrauch der französischen Sprache in vielfältigen Situationen des alltäglichen Lebens. Wenn du am Erwerb des Sprachdiploms interessiert bist, kannst du an zusätzlichen Kursen und Arbeitsgemeinschaften teilnehmen, die auf die Prüfung vorbereiten.

Zum Angebot des Fachs Französisch gehören auch eine **Kursfahrt** nach Frankreich und ein jährlicher Kinobesuch (Cinéfête) in französischer Sprache.

2.4 Naturwissenschaften



Wenn es auch vielen Menschen gar nicht bewusst ist, beeinflussen die Naturwissenschaften ihr tägliches Leben zu einem großen Teil. Man kann sogar sagen, dass unser ganzer moderner Lebensstil ohne die Forschung vieler Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler nicht möglich wäre.

Durch genaues Beobachten und Experimentieren haben Naturwissenschaftler immer mehr Erkenntnisse gewonnen. Nur durch ihre Forschungen verfügen wir heute über Autos, Flugzeuge, Fernseher, Computer oder Handys. Ohne Forschung gäbe es keine Chemiefasern, aus denen Kleidung bestehen kann, kaum Farben, keinen Kunststoff und kein Benzin. Viele Medikamente wären nicht entwickelt worden, viele Krankheiten könnten nicht geheilt werden.

Was erwartest du im **Lernbereich Naturwissenschaften**?

Leider werden wir kein neues Auto bauen, denn das bedarf mehr Wissen als du dir aneignen kannst. Aber du wirst deine in den Fächern Biologie, Chemie und Physik erworbenen Kenntnisse vertiefen, viele interessante Experimente durchführen, Schlussfolgerungen aus deinen Beobachtungen ziehen und dein Wissen um die Zusammenhänge in Natur und Technik erweitern.

Gute Kenntnisse in den Naturwissenschaften könnten später einmal deine Eintrittskarte für eine interessante Berufsausbildung oder ein Fachstudium sein.

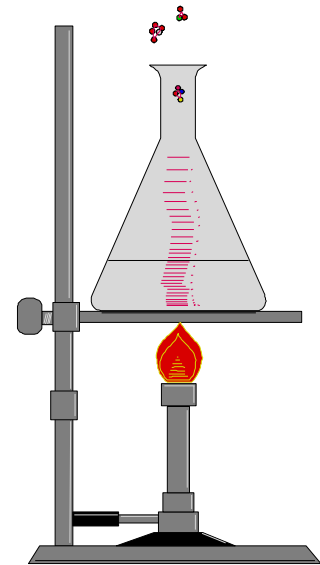
In **Biologie** lernst du verschiedene Lebensräume von Menschen, Pflanzen, Tieren und Mikroorganismen kennen. Verschiedene Bodenarten bieten vielen unterschiedlichen Organismen Lebensräume. Du wirst sicherlich viel Spaß daran haben, diese Lebewesen näher zu untersuchen. Darüber hinaus wirst du lernen, warum es wichtig ist, sich für den Umweltschutz stark zu machen.

Doch nicht nur mit dem Boden, sondern auch mit dem Element

Wasser beschäftigst du dich in der Biologie. Du wirst unterschiedliche Lebewesen und ihre Fortbewegungsarten kennenlernen.

Beim Thema Farben steht die Farbigkeit der Umwelt im Vordergrund. Du wirst dich mit dem Aufbau des Auges auseinandersetzen und herausfinden, wieso du Farben sehen kannst.

In **Chemie** kannst du deine Augen und deine Spürnase bei der Untersuchung von verschiedenen Stoffen oder auch beim Lösen und Kristallisieren bestimmter Stoffe „schulen“. Was versteht der Chemiker unter einem Stoff und wie werden Stoffe gemischt? Was ist zu tun, um einen neuen Stoff mit neuen Eigenschaften zu erzeugen? Nach welchen Regeln laufen chemische Reaktionen ab? Um Antworten auf diese Fragen zu finden, musst du in die Welt der kleinsten Bausteine „abtauchen“.



In **Physik** lernst du etwas über die Kräfte in der Natur und über physikalische Zusammenhänge. Beim Thema Mobilität und Energie geht es um Verbrennungsmotoren und Elektromotoren. Auch die Astronomie ist ein spannendes Thema. Du wirst viel über die Entstehung und die Entwicklung des Universums erfahren und dich mit dem Entstehen und Vergehen von Sternen beschäftigen.

Du solltest **Naturwissenschaften** wählen,

- wenn du Interesse an den naturwissenschaftlichen Fächern hast und bisher gut im Unterricht mitgearbeitet hast,
- wenn du es interessant findest, Experimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten,
- wenn du bereit bist, sorgfältig zu arbeiten,
- wenn es dir liegt, selbstständig zu arbeiten.

3. Beratungsangebote

Über diese Informationsschrift hinaus beraten wir Sie und euch im Rahmen folgender Veranstaltungen:

Informationsveranstaltung

für Eltern und Schüler vor den Osterferien

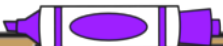
Eltern- und Schülersprechzeiten

nach den Osterferien

Die wichtigsten Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner in Bezug auf die Wahl sind die **Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer**.

Aber auch folgende **Fachlehrerinnen und Fachlehrer** sowie Mitglieder der Schulleitung beraten dich und Sie gerne:

Petra Habuch	Französisch
Petra Egbringhoff	Französisch
Christian Vogt	Französisch
Rainer Lodemann	Darstellen und Gestalten
Jochen Lewin	Darstellen und Gestalten
Mandy Bennefeld	Naturwissenschaften
Sven Hering	Biologie
Ines Hölscher	Chemie
Ingo Sedler	Physik
Sascha Witt	Arbeitslehre
Anja Wilking	Technik
Roswitha Höltkemeier	Hauswirtschaft
Martina Schliwa	Hauswirtschaft
Jana Heitkamp	Abteilungsleiterin 5-7



4. Wahlverfahren

Da das Wahlpflichtfach ein Hauptfach ist, beraten zunächst alle Lehrerinnen und Lehrer einer Klasse darüber, welches Fach oder welchen Lernbereich sie euch empfehlen. Diese Empfehlung gibt es schriftlich mit nach Hause.

Ihr bekommt dann am Ende des 5. Schuljahres und noch einmal am Ende des 6. Schuljahres einen **Wahlbogen**. Dort tragt ihr euren Erst- und Zweitwunsch ein. Vorher besprecht ihr die Wahlentscheidung bitte noch einmal mit euren Eltern, die auch unterschreiben müssen.



Da die einmal getroffene **Wahl bis zum 10. Schuljahr verpflichtend** ist, müsst ihr euch die Entscheidung gut überlegen.

Keine geeigneten Wahlgesichtspunkte sind die Wahlen der allerbesten Freundin, deines zweitbesten Kumpels oder die „Nasen“ der Lehrerinnen und Lehrer.

Wenn ihr, die Lehrer oder eure Eltern feststellen, dass die Entscheidung eine Fehlentscheidung war, kann die Wahl bis zum Ende des ersten Halbjahres oder bis zum Ende des zweiten Halbjahres auf **Antrag eurer Eltern** durch die Laufbahnkonferenz rückgängig gemacht werden.

Es kann dann jedoch nur ein Fach oder ein Lernbereich belegt werden, in dem noch Plätze frei sind. Ein Wechsel des Faches nach einem halben Jahr oder nach einem Schuljahr ist immer nur eine **Notlösung**, da alle Inhalte des neuen Faches oder Lernbereichs aufgeholt werden müssen.

Herausgeber

Gesamtschule Porta Westfalica
Sekundarstufen I und II
Bruchstraße 9
32457 Porta Westfalica
Fon: 0571/79830-50
Fax: 0571/79830-60
E-Mail: buero@gesamtschule-porta.de
www.gesamtschule-porta.de

Heike Wiese
Didaktische Leiterin
2/16

